

Beretning 2016

Sprogcenter Nordsjællands kerneopgave

er at tilbyde danskundervisning i et læringsmiljø, der med udgangspunkt i kursistens forudsætninger, mål og behov giver kursisten et sprogligt, samfundsmæssigt og kulturelt vidensfundament, så kursisten bliver i stand til at være en aktiv og deltagende samfundsborger i Danmark.

Også i 2016 var Sprogcenter Nordsjællands aktiviteter i vid udstrækning styret af vækst. De mange nye flygtninge i kommunerne betød stor tilgang af nye kursister og dermed fortsat rekruttering af nye medarbejdere til sprogcentret i et omfang, så organisationen ændrede sig. For at skabe et fundament for en fælles identitet, et fælles billede af organisationen og en samlet retning tog alle medarbejdere i foråret på seminar for bl.a. at udarbejde en fælles beskrivelse af, hvad sprogcenterets kerneopgave er. Denne beskrivelse står ovenfor, og til denne opgave kan alle medarbejdere byde ind – uanset deres funktion.

Flere lokaler

Behovet for flere lokaler gik også igen i 2016. Der blev indgået nye lejemål på alle afdelinger – den største udvidelse var på afdelingen i Hillerød på Milnersvej, hvor vi d. 4. august indviede pavillon-tilbygningen på 800 m² med 12 nye lokaler, kontor og lærerophold.

Personale

På personalesiden har den fortsatte tilgang af nye kursister betydet yderligere rekruttering. I foråret 2016 blev der igen opslået faste lærerstillinger, og ansættelsesprocessen førte til, at der blev fastansat 23 lærere – stort set alle på fuld tid.

I administrationen har det været nødvendigt igen at opnormere antallet af ansatte, og der blev pr. 1/6 2016 fastansat 4 nye skolesekretærer – 3 i Hillerød og 1 i Frederikssund. Den samlede administration på sprogcenteret består nu af 10 medarbejdere og en sekretariatsleder.

Desuden blev der i Hillerød opnormeret med yderligere en fuldtids teknisk servicemedarbejder.

Kompetence- og organisationsudvikling

I lyset af den store personaleudvidelse blev der i 2016 brugt mange ressourcer på oplæring af nye medarbejdere samt tilpasning af den ændrede organisation. De erfarne medarbejdere er med stort engagement gået ind i opgaven med at dele deres omfattende viden og erfaring med de mange nye og ihærdige medarbejdere.

I administrationen blev der ud over oplæring af nye medarbejdere implementeret en større organisationsændring, hvor en del opgaver og funktioner blev centraliseret. Desuden blev der udarbejdet standarder og arbejdsbeskrivelser. Tiltaget bliver evalueret ultimo 2017.

Ansættelsen af mange nye undervisere sammen med en stor tilgang af DU1 kursister gjorde, at sprogcenteret rekvirerede et 4-dages alfabetiseringskursus, hvor 30 lærere deltog.

Danskuddannelserne, den arbejdsmarkedsrettede danskundervisning og øvrige undervisningstilbud

Hovedparten af sprogcentrets aktivitet er på danskuddannelserne. I 2016 var 82 % af kursisterne indplaceret på en af de 3 danskuddannelser. Kursister henvist til forløb på arbejdsmarkedsrettet danskundervisning udgjorde godt 16 %.

I 2016 har der været forskellige forløb med enten virksomhedsforlagt modul dansk eller forløb, hvor sprogcenteret har suppleret danskundervisningen med anden undervisning, som er blevet defineret i samarbejde med kommunerne.

I1-forløbet

Det udvidede tilbud for flygtninge på Frederikssund afdelingen blev i 2016 justeret fra at være et 5-dages tilbud til at blive et 3-dages tilbud, så det kunne kombineres med lovkravet om, at flygtninge skal i praktik mindst 2 dage om ugen.

Målgruppen for I1-forløbet er nyankomne flygtninge på DU1 modul 1 + 2 og DU2 modul 1 + 2.

Indholdet af undervisningen – såvel sprogundervisning som arbejdsmarkedsforløb - er tilrettelagt med udviklingen til aktiv borger for øje, og netværk til nærsamfundet indgår i forløbet. Gennem forløbet arbejder kursisten med sin livsline, det er et arbejde, som understøtter en vellykket indgang på arbejdsmarkedet. Derfor oprettes kursisten også på jobnet som en del af forløbet.

Forløbet har et tæt samarbejde med kommunerne og med eksterne organisationer (fx Dansk Flygtningehjælp) og frivillige (fx organiserer Frivillignet et cykelkursus).

Undervisning: 18 lektioner - á 45 minutter - er fordelt på 3 dage om ugen i max 20 uger for DU2 og max 30 uger for DU1. 12 lektioner er dedikeret

sprogundervisning, 6 lektioner har særligt fokus på integration og arbejdsmarkedskompetencer. Undervisningen ligger på sprogcentret. Ture til fx arbejdspladser, kommunen, lokale foreninger og kulturinstitutioner indgår i undervisningen.

Holdindtag finder sted den første uge i en måned. Kursister flyttes til ordinær modulundervisning, når de består modul 2.

I løbet af 2016 var 94 kursister gennem forløbet.

Forlagt modul dansk, Berendsen.

Halsnæs Kommune indgik i 2016 en aftale med Berendsen i Ølsted om 13-ugers praktikforløb kombineret med danskundervisning, som sprogcenteret skulle stå for.

Undervisningen indgår som en del af arbejdsdagen i et praktikforløb. Indholdet er tilrettelagt, så deltagerne kan fortsætte i modultestforløbet og samtidig lære hverdags- og jobsprog. Undervisningen omfatter kulturelle kompetencer og ved at lægge sprogundervisningen på arbejdspladsen kan undervisningen inddrage konkrete eksempler fra virksomhedens arbejdskultur.

Kursisterne er fordelt på to hold – det ene hold er til danskundervisning om formiddagen og i produktionen om eftermiddagen og omvendt med det andet hold. Undervisningen foregår på arbejdspladsen.

Der er 6 kursister på hvert hold, og målgruppen har været DU1 og DU2, modul 2 og 3.

I 2016 var 24 kursister gennem forløbet.

Gribskovforløbet

Gribskovforløbet var et intensivt undervisningsforløb til I1-kursister med det formål at styrke borgerens dansksproglige kvalifikationer og introducere til kultur- og samfundsforhold i Danmark. Dette med et fokus på beskæftigelse,

aktiv samfundsdeltagelse og videre uddannelse. Undervisningen var en kombination af ordinær modul dansk og aktiviteter på og uden for sprogcentret. Her blev kursisten introduceret til danske kultur- og samfundsforhold, herunder særligt det danske arbejdsmarked. Sidstnævnte undervisningsaktiviteter kaldte vi "Liv i Danmark".

Undervisningsforløbet var målrettet borgere, som sagsbehandler og underviser vurderede, kunne profitere af intensiv sprogundervisning i kombination med aktiviteter uden for skolen. Derfor blev der i samarbejde med sagsbehandlere fra Gribskov kommune og vejleder/ undervisere fra Sprogcenter Nordsjælland udvalgt borgere i alderen 18 til 34 år uden større sociale eller sproglige udfordringer.

I forløbet deltog 14 kursister med I1 status med bopæl i Gribskov kommune, heraf 8 kursister fra DU2 og 6 kursister fra DU1. Kursisterne modtog i 6 måneder 22 lektioners undervisning fordelt på 12 lektioners modul dansk og 10 lektioner "Liv i Danmark" finansieret af modultakst suppleret af en ugepris for de øvrige 10 lektioner.

SN-Ung

I slutningen af august 2016 åbnede Sprogcenter Nordsjælland en afdeling for de yngste kursister i alderen 17-22 år i lejede lokaler på Esnord, Milnersvej 48. I første omgang gav vi tilbuddet til unge, der gik på Hillerød og Frederikssund afdelingen, men sidst på året var der også et par stykker fra Helsingør, der flyttede skole.

Vi lagde ud med to hold, der hurtigt blev til fem. Ved årets udgang omfattede tilbuddet 60 kursister, fordelt på alle danskuddannelser og moduler. Undervisningen varetages af fire undervisere, der alle har en særlig interesse i unge-vinklen.

For at sætte godt gang i læring fra starten har sprogcentret prioriteret at give kursisterne på SN-

Ung 18 lektioner om ugen. Kursisterne på slutmodulerne får 12 lektioner, men tilbydes som supplement 3 lektioners FVU læsning og 3 lektioners FVU matematik, så de reelt også får 18 lektioner.

Undervisningen er tilrettelagt fra kl. 9 til kl. 14.30 tre dage om ugen, hvilket giver mulighed for at lægge praktik ind to dage om ugen.

Omdrejningspunktet for SN-Ung er at skabe læring gennem socialt samvær. Tempoet er højt og tilgodeser den energi og det drive, de unge mennesker har. Metoder og indhold i undervisning er udvalgt til målgruppen, og i startfasen har vi lagt stor vægt på at skabe relationer til lokalsamfund, frivillige organisationer og uddannelsesinstitutioner. Det er målet for SN-Ung at hæve de unge kursisters niveau så meget, det er muligt, og det er intentionen, at ingen deltager skal gå ud af sprogcentret uden at have en klar plan for sin videre færd i tilværelsen. Vi ønsker at kunne rumme alle unge, både de der ønsker uddannelse og de, der ønsker at komme ud og få et job.

Ved udgangen af året havde vi ikke kapacitet til at optage flere kursister på SN-Ung. Det vil der blive arbejdet videre med i 2017.

Øvrige samarbejder

Af øvrige aktiviteter omkring danskundervisningen kan nævnes samarbejde med Grundtvigs Højskole i Hillerød, som på både deres forårs- og efterårshold frikøbte en dansklærer fra sprogcentret til at varetage undervisning i dansk som andetsprog til nogle af deres højskoleelever.

DEKRA indgik et samarbejde med Helsingør Kommune om et arbejdsmarkedsrettet forløb for kvinder med I1-status, og til dette forløb frikøbte DEKRA til første fase 3 fuldtidslærere og til anden fase 2 fuldtidslærere fra sprogcenteret.

Desuden indgik flere af sprogcenterets samarbejdskommuner aftaler med Dansk Supermarked om praktikforløb kombineret med danskundervisning, og hertil stillede sprogcenteret med dansk lærere. Undervisningen foregik enten på arbejdspladsen eller på sprogcenteret. Der var forløb i samarbejde med Hillerød, Helsingør, Allerød og Frederikssund.

Forberedende Voksen Undervisning (FVU)

Sprogcenter Nordsjælland tilbyder FVU-kurser i matematik og læsning for tosprogede.

Et afsluttet FVU-forløb kan være indgangen til en uddannelse på VUC eller erhvervsskolen. Kurset kan følges både som supplement til et igangværende danskuddannelsesforløb eller for de kursister, der har afsluttet et danskuddannelsesforløb og stadig ønsker at forbedre deres læse/skrive kompetencer. Langt de fleste kursister bruger FVU som supplement til deres danskuddannelse.

Der udbydes kurser både dag og aften i Hillerød, Helsingør og Frederikssund, og det er muligt at sammensætte et skema med op til 12 lektioners FVU pr uge (to gange læsning og en gang matematik).

For at få plads på et FVU-hold, skal deltageren allerede kunne en del dansk. Derfor vil en vejleder foretage en screening af vedkommende, så vi dermed sikrer, at de dansksproglige forudsætninger for at kunne følge et FVU-kursus med tilstrækkeligt udbytte er i orden.

Det dansksproglige niveau plejer at være tilstrækkeligt, når DU1 kursister har bestået en PD1, DU2 kan deltage på FVU fra modul 4 eller 5, og DU 3 kursister kan optages, når du er på modul 3 eller 4.

Sprogcentret har oplevet en stigende interesse for FVU Matematik. Det er især den sproglige vinkel på

matematik, der er i fokus. Kursisterne behersker som udgangspunkt de forskellige regnearter, men de kender ikke de dansksproglige termer og det såkaldte grå-zonesprog, der er en stor del af matematikken (udtryk som fx at forlænge, at formindske, større end og mindre end, lige linjer og rette vinkler og mange flere).

Der holdes FVU-prøver 4 gange om året, og i 2016 har vi haft i alt 681 prøvedeltagere.

Sprogcenter Nordsjælland har driftsaftale med HF&VUC Nordsjælland.

I 2016 blev der gennemført

28 FVU læse-hold for i alt 336 kursister og 8 matematikhold for i alt 92 kursister i Hillerød

13 FVU læse-hold for i alt 149 kursister og 3 matematikhold for i alt 17 kursister i Helsingør

8 FVU læse-hold for i alt 100 kursister i Frederikssund

Prøver

Sprogcenter Nordsjælland er prøveafholdende udbyder på både de afsluttende danskprøver, indfødsretsprøven og medborgerskabsprøven.

Til danskprøverne, indfødsretsprøven og medborgerskabsprøven 2016 deltog:

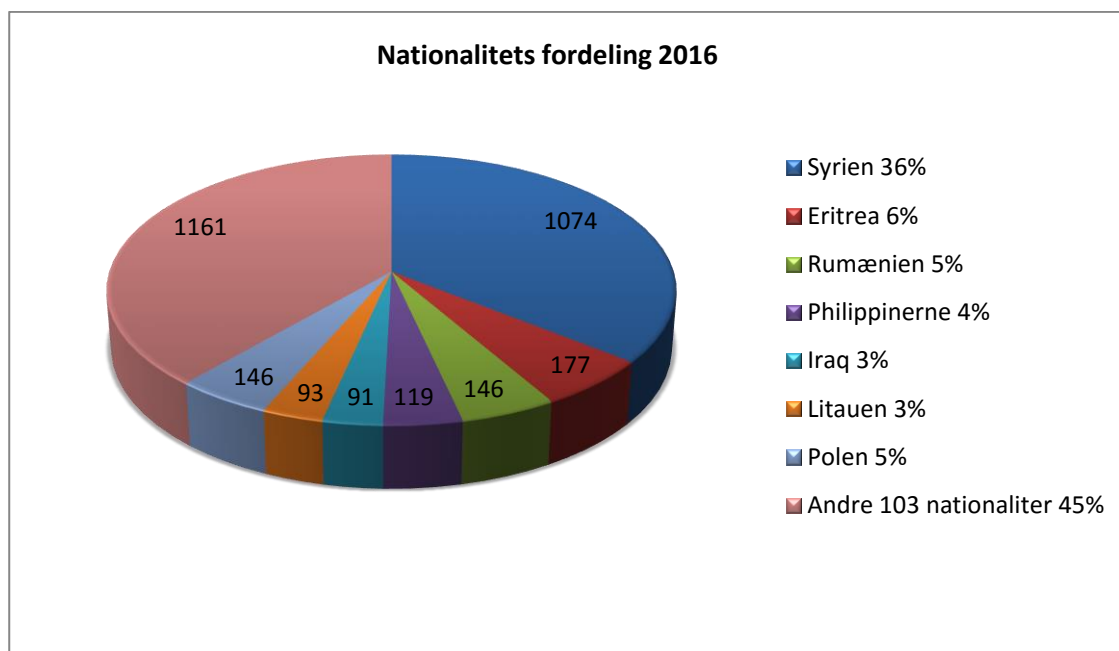
	Sommer	Vinter
Prøve i dansk 1	13	13
Prøve i dansk 2	153	96
Prøve i dansk 3	47	40
Indfødsretsprøve	126	128
Medborgerskabs.	10	13

Statistik over kursister

I 2016 var 3007 kursister tilmeldt undervisningen på sprogcentret – en stigning på knap 19 % i forhold til 2015. Af disse fulgte 2476 den ordinære undervisning (2003 på daghold og 473 på aftenhold), 498 fulgte arbejdsmarkedsrettet danskundervisning (217 på daghold og 281 på aftenhold), og 33 var tilmeldt undervisning for traumatiserede eller sprogcentrets arbejdsmarkedsrettede forløb, Hvor Skal Du Hen og Klar Til Arbejde.

Fordeling efter nationalitet

Kursisterne fordelte sig i 2016 på 110 forskellige nationaliteter. Kursister fra Syrien er klart den største gruppe, og derudover er der 4 nationaliteter med mere end 100 kursister:

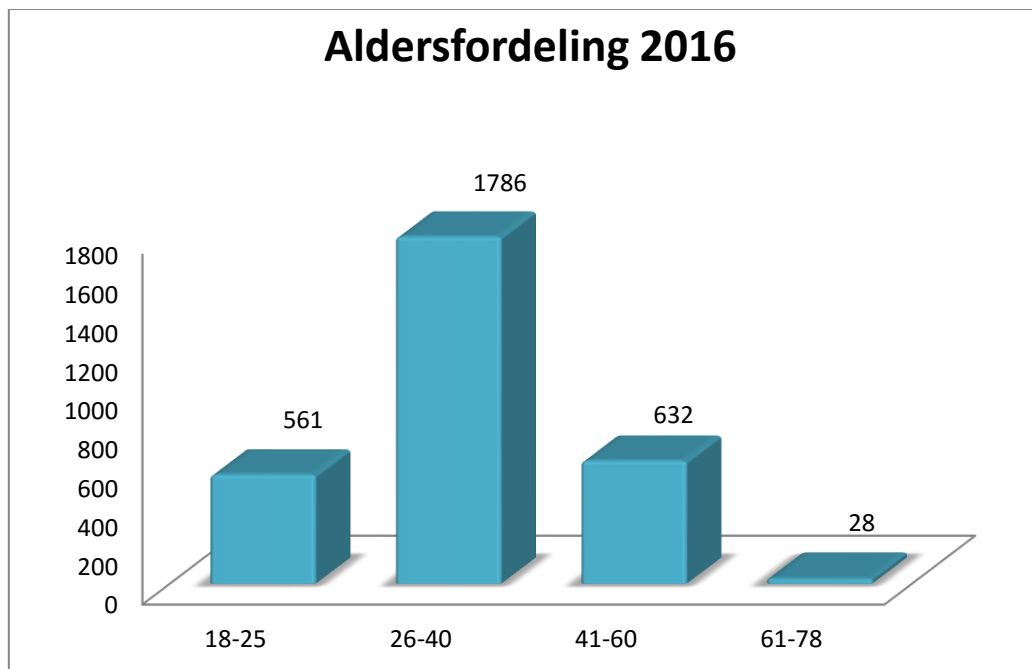


Procenttallet af EU-borgere har i en årrække ligget konstant, og der var i 2016 nogenlunde det samme numeriske antal kursister, men procenttallet er faldet.

Fordeling på køn

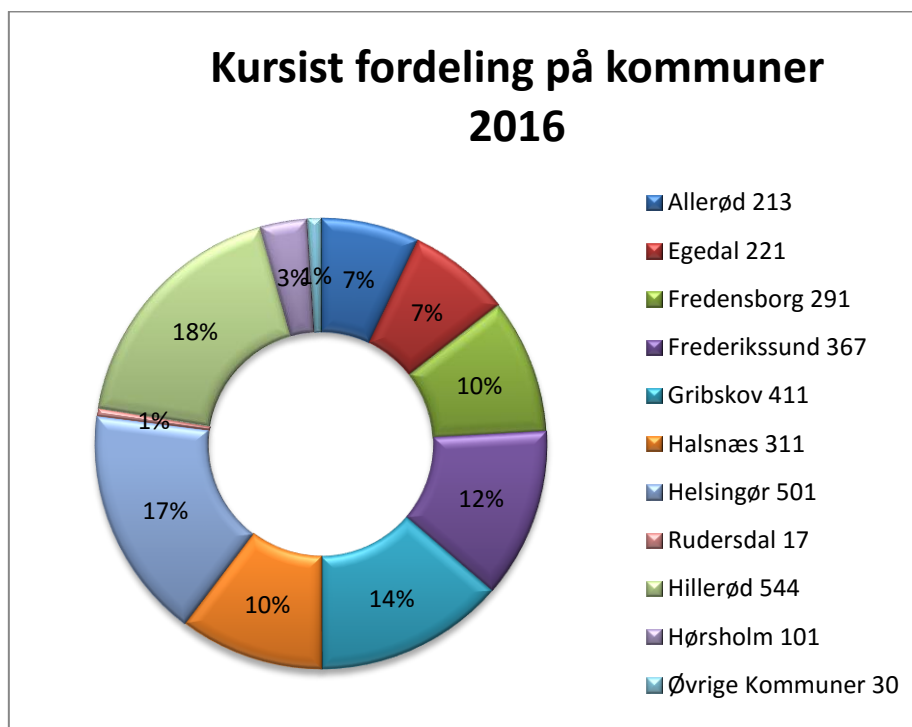
Ud af 3007 kursister var 1499 kvinder og 1508 mænd. Dvs. procentfordelingen var den samme som i 2015 med 49 % kvinder og 51 % mænd.

Fordeling på alder



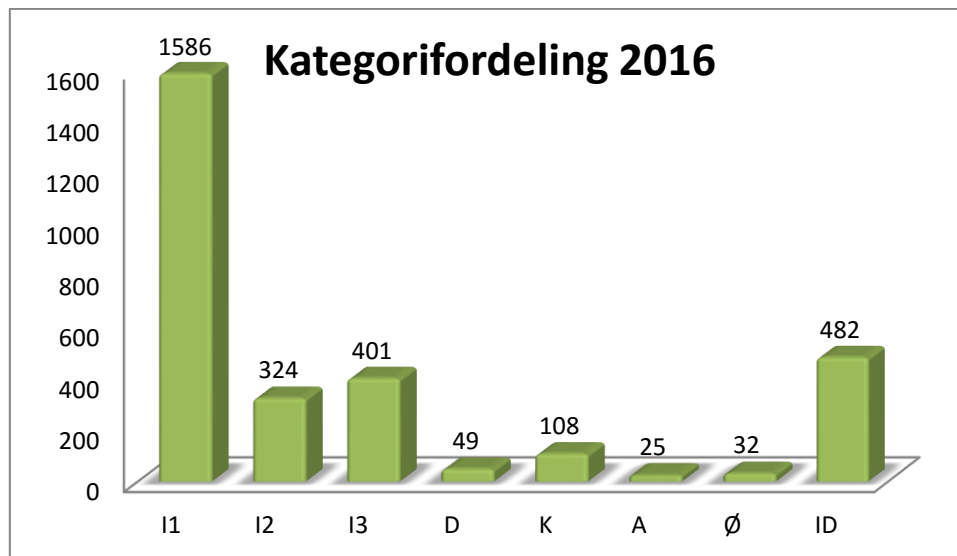
Af statistikken fremgår det, at hovedparten af kursisterne befinder sig i den erhvervsaktive alder. Der er ingen markant stigning i én aldersgruppe.

Fordeling på kommuner



Bortset fra at de fleste tal igen er blevet højere, er der ingen ændringer i fordelingen af kursisterne på vores 10 samarbejdskommuner.

Fordeling på lovkattegorier



Af de 3007 kursister var:

1586 I1-kursister: henvist efter integrationsloven, omfattet af et integrationsprogram og modtager offentlig forsørgelse.

324 I2-kursister: henvist efter integrationsloven, omfattet af et integrationsprogram og selvforsørgende.

401 I3-kursister: henvist efter integrationsloven, omfattet af et introduktionsforløb og selvforsørgende.

49 D-kursister: henvist efter danskuddannelsesloven og selvforsørgende.

108 K-kursister: henvist efter lov om aktiv beskæftigelsesindsats.

25 A-kursister: henvist efter lov om aktiv beskæftigelsesindsats, modtager dagpenge.

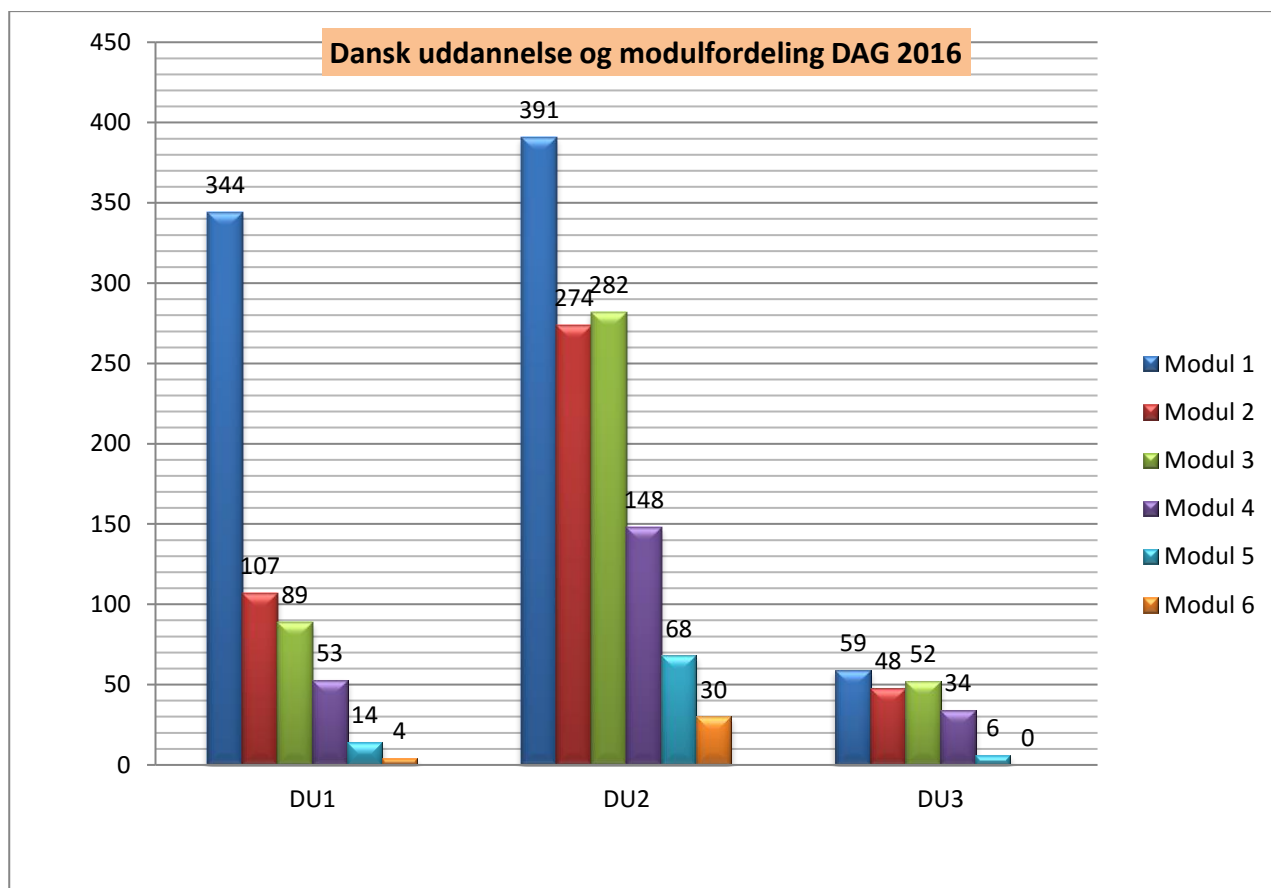
32 Ø-kursister: kursister, der ikke er omfattet af danskuddannelsesloven.

482 ID-kursister: henvist til arbejdsmarkedsrettet danskundervisning, selvforsørgende eller på kontanthjælp.

Stigningen i antallet af I1-kursister fortsætter fra 2010. Antallet af I1 kursister er fordoblet fra 2010 til 2013, blev fordoblet igen fra 2013 til 2014, og det blev fra 2014 til 2015 atter næsten fordoblet. Den store stigning er bremset lidt op i løbet af 2016, den var på knap 36 %, så antallet af I1 kursister i 2016 udgjorde 52 % af det samlede kursistantal.

Fordeling på danskuddannelse og modul i dagundervisningen

Af de 2003 kursister som i 2016 var tilmeldt danskundervisningen på daghold, var hovedparten på DU2 - nemlig 60 % af kursisterne på DU2. Så Sprogcenter Nordsjælland er fortsat, hvad vi må betegne som et DU2 sprogcenter.



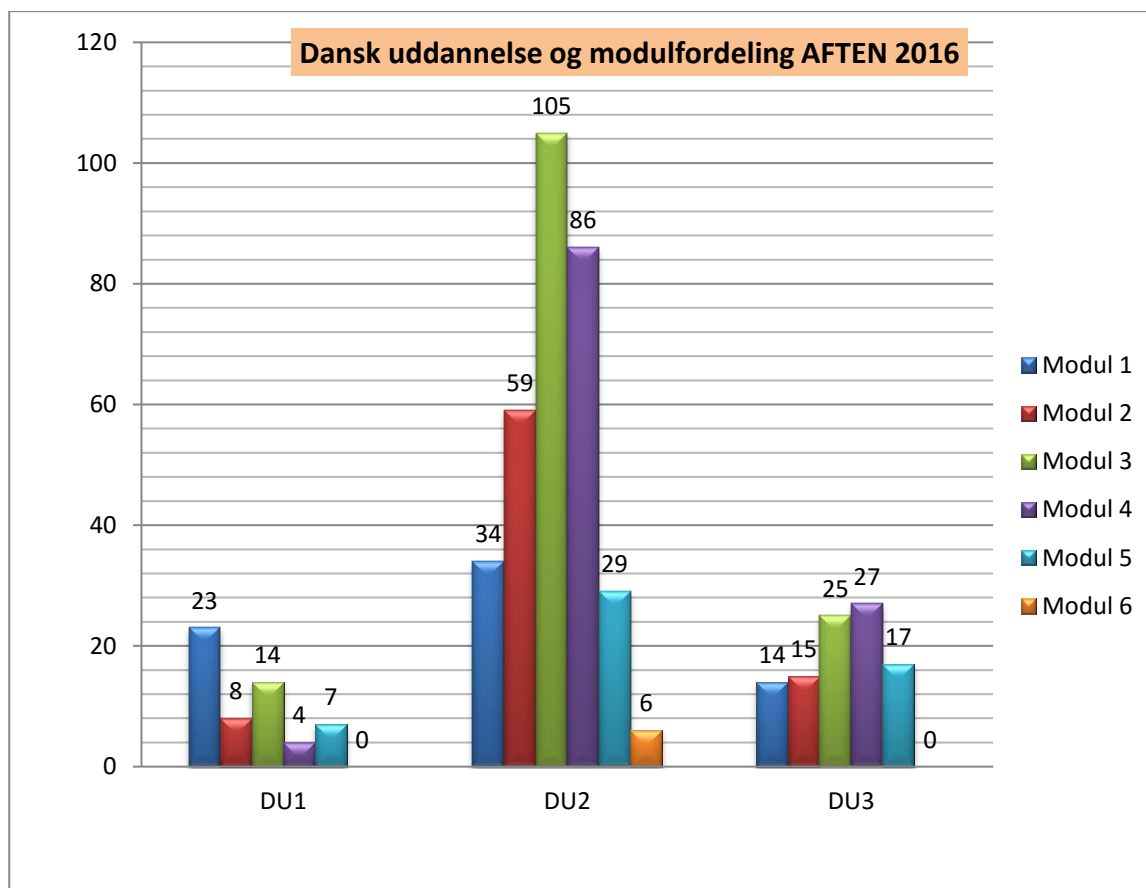
Andelen af kursister på DU1 er fortsat stigende. Tilbage i 2010 udgjorde gruppen 7 %, i 2014 var det 18 %, i 2015 steg det til 25 % af kursisterne, og i 2016 udgjorde DU1 kursisterne godt 30 % af dagkursisterne.

DU3 gruppen er uændret og udgjorde i 2016 ca. 9 %.

På fordelingen på moduler på de enkelte danskuddannelser ses det tydeligt, at den store tilgang af nye kursister er nyankomne, som visiteres ind på modul 1. På DU1 er det over halvdelen af kursisterne, som er på begyndermodul. På DU2 ses det, at de mange nye kursister har bevæget sig op gennem de første moduler. Knap 80 % af DU2 kursisterne befinder sig på de første 3 moduler.

Fordeling på danskuddannelse og modul i aftenundervisningen

Også i aftenundervisningen er hovedparten af de 473 danskuddannelseskursister på DU2, nemlig 67 %. DU3-gruppen tegner sig med 21 % af kursisterne. DU1 er fortsat den mindste gruppe i aftenundervisningen, men den er igen sket en fordobling i antallet fra 27 kursister i 2015 til 56 i 2016 – 12 % af aftenkursisterne.



Fordelingen på moduler på de forskellige danskuddannelser adskiller sig fra dagholdene – særligt på DU2, hvor hovedparten af kursisterne er på midt og slut modulerne.